

REVISTA DE PARAPEDAGOGIA

ANO 7, NÚMERO 7, OUTUBRO DE 2017

Edição Especial

Anais da I Jornada Internacional de Parapedagogia e Reeducaciologia
Foz do Iguaçu – 13 a 15 de outubro de 2017

Editorial

I JORNADA INTERNACIONAL DE PARAPEDAGOGIA E REEDUCACIOLOGIA

Ciência. Para o desenvolvimento de uma ciência é necessário o debate de ideias e neste contexto cumprem papel fundamental os eventos científicos, com o encontro de pesquisadores, e os periódicos científicos, onde as pesquisas recentes e em andamento podem ser descritas, contribuindo para o desenvolvimento de novas ideias por outros pesquisadores.

Evento. Este sétimo número da Revista de Parapedagogia traz os anais da I Jornada Internacional de Parapedagogia e Reeducaciologia, realizada em Foz do Iguaçu, PR, nos dias 13, 14 e 15 de outubro de 2017, contendo 17 artigos, com variadas contribuições para a Parapedagogia e para a Reeducaciologia.

Histórico. Trata-se de uma data comemorativa, no mês em que a Reaprendentia completa sua primeira década de existência. Em alusão a esta data, dois artigos merecem atenção: ROYER, J. C. et al, *Reaprendentia – 10 Anos*; e BALONA, M., MANFROI, N. e PRESSE, P. S., *Holomemória da Parapedagogiologia – Retrospectiva Histórica 1950-2007*. O primeiro é um registro histórico das principais realizações da Reaprendentia nesta primeira década, escrito pelos cinco voluntários-fundadores ainda atuantes. O segundo traz um panorama histórico dos principais momentos da Parapedagogiologia, escrito pela equipe técnica de voluntários do projeto Holomemória da Conscienciologia.

Professorandos. Quatro artigos apresentam vivências de reeducações e reciclagens durante a formação docente, na condição de professorando(s): MATOS, C. C. R. e SPIRONELLO, B. T., *Conviviologia entre Discentes na Formação Docente Conscienciológica*; GOMES, C. et al, *Reaprendendo com os Puzzles da Formação Docente – Trajetória Parapedagógica dos Professorandos de São Paulo 2015*; SILVEIRA, F. T., *Tares – Reciclagem na Formação Docente* e ZANELLA, S. B., *A Pensinidade e a Opção pelo Autodesassédio na Qualificação Docente*.

Formação. Os processos e técnicas desenvolvidas para a condução da formação ou qualificação docente estão presentes em outros três artigos: BANDEIRA, E. e BORGES, K., *Desafios da Docência Conscienciológica em Equipe*, ROYER, J. C., *Docenciograma: Instrumento de Auto e Heteroavaliação Docente*, e MEDEIROS, R., *Aprendizados Relativos à Organização da Turma Piloto em Inglês do Curso para a Formação de Docentes em Conscienciologia*.

Autopesquisa. A temática de autopesquisa permeia os trabalhos de maneira geral, mas fica mais evidente em três deles: GONÇALVES, A. P., *Automecanismo de Pesquisa: a Parepistemologia Pessoal Aplicada na Verponogenia*; SCARPARI, L., *A Técnica do Fluxo Autorreeducaciológico: Otimizador Tarístico e Interassistencial*; e WATANABE, T. O., *Autorreeducação Parapsíquica*.

Erudiciologia. O desenvolvimento da erudição está presente em: PEREIRA, A. R., *Tradução como Ferramenta para Ampliação da Erudição*; e FREDERICO, L. R., *Recursos Parapedagógicos para a Ampliação da Erudição Parapsíquica*.

Parapedagogiologia. A Parapedagogia é a linha mestra para a estruturação das atividades educacionais das Instituições Conscienciocêntricas. Esse tema é abordado com propriedade em KLEIN, W., *Interação Curso Intermissivo – Instituição Conscienciocêntrica*.

Estudo. Desejamos bom estudo aos pesquisadores e pesquisadoras interessados na compreensão e no desenvolvimento da Parapedagogia e da Reeducaciologia.

O Editor