

REVISTA DE PARAPEDAGOGIA

ANO 6, NÚMERO 6, OUTUBRO DE 2016

Edição Especial

Anais do II Simpósio de Reeducação
Foz do Iguaçu – 15 e 16 de outubro de 2016

Editorial

III SIMPÓSIO DE REEDUCACIOLOGIA

Evento. Este sexto número da Revista de Parapedagogia traz os anais do II Simpósio de Reeducação, realizado em Foz do Iguaçu, PR, nos dias 15 e 16 de outubro de 2016, contendo 14 artigos, com variadas contribuições para a Parapedagogia.

Formação. Entre os artigos, três deles apresentam vivências de reeducações e reciclagens durante a formação docente: MACEDO, E., *Reciclagem Intraconsciençial Através da Docência Consciençiológica*; RIBAS, L., *Instrumentos de Avaliação Formativa Auxiliando nas Reciclagens Intraconsciençiais*; e CORRÊA, A., *Fatores Otimizadores do Sinergismo Docente de Consciençiológica – Parapreceptores no Fazer Parapedagógico*. Um quarto artigo, de autoria deste editor, *Princípios Parapedagógicos Aplicados à Formação do Professor de Consciençiológica*, apresenta em linhas gerais o curso para a formação docente conduzido pela Reaprendentia, e seus princípios norteadores.

Docência. A relação entre a autorreeducação e o exercício da docência está presente em três outros artigos: PEREIRA, A., *Autorreeducação através da Docência Consciençiológica e o Efeito Halo nas Reciclagens Discentes*; WOJSLAW, E., *Autodesassédio Docente*; e ROYER, V., *Autorreeducação e Continuismo Docente*.

Autopesquisa. A temática de Reeducação associada à autopesquisa permeia os trabalhos de maneira geral, mas fica mais evidente em três deles: AMÉNDOLA, N., *Maturescência Consciençial: Passagem Lúcida de um Estado de Menor Maturidade para um Estado de Maior Maturidade*; FREIRE, P., *Aprendizagem pelo Autorretroexemplarismo*; e ROSENDO, M., *Trajatória Pessoal de Autocura*.

Internacional. Um primeiro resultado do início da expansão internacional da Reaprendentia é o primeiro artigo em inglês, WAGNER, C. & TSCHUD, R., *Learning by teaching: a didactic model to link reeducacion with self-reeducation, introduced by a workshop for developing self incorruptibility*, com a proposta de uma metodologia *aprender-fazendo* aplicada a um *workshop* sobre autoincorruptibilidade, trabalhando tanto a auto quanto a heterorreeducação. Outro trabalho de heterorreeducação é GOMES, C. & CARDOSO, F., *Crianças em Situações Adversas: Reflexões sobre a Teática da Reeducação Consciençial*.

Retificação. Esta edição traz ainda um artigo apresentado no III Simpósio de Parapedagogia, de 2015, mas não impresso na edição número cinco: MAZZINI, M. C. R, *Grupo de Apoio na Aula de Conscienciologia como Facilitador para o Completismo da Proéxis Grupocármica*.

Momento. O simpósio ocorre pela primeira vez na nova sede da Reaprendentia, em um ano marcado pela expansão da formação docente, com turmas em Porto Alegre, São Paulo, Jundiaí, duas turmas em Foz do Iguaçu e a conclusão da primeira turma internacional (em inglês), dando origem ao primeiro artigo em inglês publicado na revista. Outra atividade em consolidação é o curso Fundamentos da Conscienciologia, com turmas em Blumenau (Santa Catarina, Brasil), São Paulo e Foz do Iguaçu. O simpósio encerra a VII Semana de Reeducação Consciencial, composta também pelo IV Seminário dos Educadores Históricos e pela quarta edição do curso Campo Energético Parapedagógico.

Estudo. Desejamos bons estudos aos pesquisadores e pesquisadoras interessados na compreensão e no desenvolvimento da Parapedagogia.

O Editor