

REVISTA DE PARAPEDAGOGIA

ANO 9, NÚMERO 9, OUTUBRO DE 2019

Edição Especial

Anais do III Simpósio de Reeducaciologia

Foz do Iguaçu – 12 e 13 de outubro de 2019

Editorial

Evento. A nona edição da **Revista de Parapedagogia** traz os anais do **III Simpósio de Reeducaciologia**, realizado em Foz do Iguaçu, Paraná, nos dias 12 e 13 de outubro de 2019. É composta por 10 artigos capazes de contribuir para o desenvolvimento da Parapedagogia e da Reeducaciologia.

Autorreeducação. Dois artigos se destacam em contribuições para a Reeducaciologia: *Aprendizagem pelo Erro* do professor Paulo de Almeida Mello Freire e *Efeitos Autorreeducacionais da Autopesquisa Traforológica* do professor Álvarez Dantas.

Vivências. A experimentação e aplicação de conceitos conscienciológicos relativos à autorreeducação são apresentados no formato de relatos nos artigos *Autovivência Teática da Tarefa do Esclarecimento (Tares)* da autora Rosana Chiste e *Técnica da Desconstrução de Retroideia* de Izoé Daysi Pedroso.

Formação. A Reeducaciologia é a especialidade conscienciológica priorizada no evento. Contudo artigos sobre Parapedagogia também foram aceitos. O artigo *Responsabilidade Docente: Campo Energético Parapedagógico* da professora Ana Cristina Zuccaro Wajzman versa sobre as vivências e aprendizagens da autora nos campos energéticos interassistenciais em sala de aula. Já o artigo *Investimentos e Dividendos da Docência Conscienciológica* do professor Júlio César Royer, discute os principais investimentos para o exercício da docência e os dividendos evolutivos decorrentes.

Teática. A vivência das reciclagens pessoais do professorando durante o Curso para Formação de Professores de Conscienciologia (CFPC), são abordados pela professora Monyque Cunha Trindade no artigo *Relato de Ampliação da Autoconsciencialidade através da Docência Conscienciológica*.

Reeducaciologia. A professora Natalia Fuentes, em seu artigo *Entrevista Motivacional e a Mudança de Comportamento na Formação Docente*, apresenta a Entrevista Motivacional, uma forma mais efetiva de falar com as pessoas sobre mudança comportamental. Apresenta estratégias para evocar as boas motivações para mudança, desejos e valores da própria pessoa, evitando o reflexo do assistente de impor estratégias e soluções. Esse estilo pode contribuir ao processo autoreeducaciológico da pessoa interessada.

Investigação. A autora Jéssica Laudares da Silva em seu artigo Eurípedes Barsanulfo: Hipótese de Desperto em Proéxis Parapedagógica, investiga a biografia e os traços conscienciais de Eurípedes Barsanulfo, assim como a possibilidade de ter sido um ser desperto e ter vivenciado programação existencial (proéxis) com ênfase na Parapedagogia.

Autevoluciologia. O artigo *Cicatriz do Psicossoma* do professor William Klein, propõe definição, fases, características e correlações evolutivas para o fenômeno das feridas psicossômicas e seus processos de cicatrização.

Estudo. Desejamos bons estudos aos pesquisadores e pesquisadoras interessados na compreensão e desenvolvimento da Reeducaciologia e Parapedagogia.

O Editor