

REVISTA DE PARAPEDAGOGIA

ANO 8, NÚMERO 8, OUTUBRO DE 2018

Edição Especial

Anais do IV Simpósio de Parapedagogia

Foz do Iguaçu – 6 e 7 de outubro de 2018

Editorial

Evento. Este oitavo número da Revista de Parapedagogia traz os anais do IV Simpósio de Parapedagogia, realizado em Foz do Iguaçu, Paraná, nos dias 6 e 7 de outubro de 2018, contendo 8 artigos, com contribuições tanto para a Parapedagogia quanto para a Reeducaciologia.

Formação. Entre os artigos, dois deles apresentam aspectos trabalhados na formação docente conscienciológica na Reaprendentia: *Transposição Didática e Transposição Paradidática*, do professor William Klein e *Preceptoria Parapedagógica na Formação Docente Conscienciológica*, da professora Natalia Fuentes.

Vivências. Outro foco bastante presente foi o relato de vivências e autossuperações relacionados à docência conscienciológica, durante a formação docente, com *Relato de Autossuperação e Recins Programadas na Docência Conscienciológica*, de Cláudia Adele Cardoso de Almeida, e *Traforismo e Assunção Multidimensional no Papel de Docente de Conscienciológica*, de Caroline Engelmann.

Qualificação. A temática voltada à qualificação do professor é representada pelo *artigo Posturas Qualificadoras da Docência Conscienciológica*, do professor Tiago Oliveira.

Reeducaciologia. Apesar do foco principal do evento ser a Parapedagogia, neste número foram aceitos também trabalhos sobre Reeducaciologia, reunindo uma contribuição de fundamentação teórica, *Ciclo Autorreeducaciológico: Proposta Teórica*, do professor Álvarez Dantas, e *Autorreeducação Comunicológica: Estratégias de Enfrentamento de Padrões Disfuncionais Ante a Autevolução*, da professora Adriane Corrêa.

Evoluciologia. Outro artigo que merece destaque é *A Participação da Consciência na Evolução Hominínea*, de autoria do professor Dr Malcon Tafner, com a proposta de uma revisão da teoria da evolução hominínea pela participação da consciência (com sua natureza extrafísica) e seu poder de decisão.

Estudo. Desejamos bom estudo aos pesquisadores e pesquisadoras interessados na compreensão e no desenvolvimento da Parapedagogia.

O Editor